

РЕЦЕНЗИЯ

на статью

«УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МОТИВАЦИИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

§ 1. Шифр специальности:

Статья выполнена по шифру специальности: 13.00.08, 13.00.02.

Статья не соответствует шифру специальности: -

§ 2. Класс статьи:

- Обмен опытом.
- Наблюдения из практики.

§ 3. Научная новизна:

Научная новизна исследования состоит в том, что выявляются уровни сформированности мотивации у будущих учителей к профессионально-исследовательской деятельности через констатирующий эксперимент, исходя из которого следует говорить в целом о недостаточной сформированности у студентов старших курсов такой общепрофессиональной компетенции, как готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, а также, например, такого трудового действия, как «систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению».

§ 4. Оценка достоверности представленных результатов:

Достоверность и обоснованность результатов исследования определяются результатами проведённого констатирующего эксперимента, в котором приняли участие 458 студентов старших курсов педагогических специальностей Елабужского института ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», ФГАОУ ВО «Институт социально-педагогических технологий и ресурсов» г. Набережные Челны Республики Татарстан, ФГАОУ ВО «Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского» г. Симферополь и ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» г. Екатеринбург, целью которого было выявление уровней сформированности мотивации у будущих учителей к профессионально-исследовательской деятельности.

§ 5. Практическая значимость:

Практическая значимость работы состоит в том, что в ходе эксперимента были определены критерии и показатели для диагностики уровней сформированности у студентов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», мотивации к профессионально-исследовательской деятельности: осознание студентами социальной значимости будущей профессии и роли исследовательской деятельности в ней; эмоционально-волевой; сформированность у студентов исследовательской позиции. Дополнительно, каждый уровень описан характерными показателями. На основе выделенных критериев и их показателей охарактеризованы уровни сформированности у студентов мотивации к профессионально-исследовательской деятельности (высокий уровень, средний уровень, низкий уровень).

§ 6. Формальная характеристика статьи

Стиль изложения - хороший, не требует правки, сокращения.

Резюме отражает содержание статьи.

Использован адекватный современный список литературы.

ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Статья актуальна, обладает научной и практической новизной, рекомендуется для печати.