

## **РЕЦЕНЗИЯ**

на статью

### **УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МОТИВАЦИИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **§ 1. Шифр специальности:**

Рецензируемая статья соответствует шифру специальности 13.00.00 - Педагогические науки.

#### **§ 2. Класс статьи:**

Данная статья представляет собой элементы оригинального научного исследования, ориентированного на актуализацию исследовательской деятельности учителей, которую автор научного проекта рассматривают как вид деятельности, способствующий профессиональному и личностному росту будущих педагогов.

#### **§ 3. Научная новизна:**

Элементы научной новизны рецензируемой статьи могут представлять:

1. Критический анализ отечественных и зарубежных педагогов-исследователей о влиянии профессионально-исследовательской деятельности учителя на его профессиональный и личностный рост, а также качество общего среднего образования.

2. Критерии, показатели и характеристика уровней сформированности мотивации обучающихся в высших учебных заведениях по направлению «Педагогическое образование» к профессионально-исследовательской деятельности учителя, полученных автором научного проекта в ходе констатирующего эксперимента.

#### **§ 4. Оценка достоверности представленных результатов:**

Достоверность представленных автором статьи результатов исследования базируется на:

1. Тщательном описании экспериментальной части исследования, целью которого явилось выявление уровней сформированности мотивации у будущих учителей к профессионально-исследовательской деятельности.

2. Достаточном емких данных констатирующего эксперимента, описывающего участие 458 студентов старших курсов педагогических специальностей Елабужского института ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», ФГАОУ ВО «Институт социально-педагогических технологий и ресурсов» г. Набережные Челны Республики Татарстан, ФГАОУ ВО «Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского» г. Симферополь и ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» г. Екатеринбург.

#### **§ 5. Практическая значимость:**

В качестве практической значимости проведенного исследования следует отметить:

1. Систему формирования положительной мотивации к профессионально-исследовательской деятельности и готовности к ее осуществлению у обучающихся в высших учебных заведениях по направлению «Педагогическое образование», разработанную и апробированную автором исследовательского проекта.

2. Рабочую и учебную программы спецкурсов «Методология и методика педагогического исследования», «Теоретические и экспериментальные основы педагогической деятельности», составленные автором рецензируемой статьи с учетом хода и результатов констатирующего эксперимента, материалы которых могут быть использованы в высших учебных заведениях по направлению «Педагогическое образование».

#### **§ 6. Формальная характеристика статьи:**

Стиль изложения - хороший, не требует правки, сокращения.

Резюме отражает содержание статьи.

Использован адекватный современный список литературы.

**ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

Статья актуальна, обладает элементами научной и практической новизны, рекомендуется для печати в журнале из перечня ВАК.

Работа исправлена в соответствии с рекомендациями рецензента