

## РЕЦЕНЗИЯ

на статью *Применение системы Moodle при очной, очно-заочной и заочной формах обучения*

### § 1. Шифр специальности:

Шифр специальности, заявленный в статье 378.046.2 Учёба до первых экзаменов. Статус кандидатов учебного заведения

Статья соответствует шифру специальности 378.14 Организация учебной работы в вузе

§ 2. **Класс статьи** новые технологии, методы, обмен опытом.

§ 3. **Научная новизна:** Выделены и обоснованы достоинства и недостатки использования технологии дистанционного обучения с использованием системы Moodle для различных форм обучения: очной, очно-заочной, заочной на примере изучения естественно-научной дисциплины.

§ 4. **Оценка достоверности представленных результатов:** подставленные результаты и выводы не входят в противоречие с отечественной и зарубежной педагогической практикой.

Для большей обоснованности целесообразно сослаться на многообразие современных публикаций по тематике статьи, представленных в рецензируемых журналах, включенных в перечень ВАК.

### § 5. Практическая значимость:

Осмысленные и описанные автором статьи достоинства и недостатки применения системы дистанционного обучения при изучении естественно-научной дисциплины в вузе помогут преподавателям вузов в разработке и корректировке содержания дистанционных учебных методических комплексов.

### § 6. Формальная характеристика статьи

Стиль изложения - хороший, но требует незначительной правки.

Таблицы - информативны, но не формализованы. Рекомендуются не выделить отдельно достоинства и недостатки, а результаты сравнения расположить по уровням в соответствии с критериями (например, 1 уровень: «Скорость изложения сравнима со скоростью восприятия», «Скорость восприятия материала низкая» «Скорость восприятия материала высокая»)

Резюме отражает содержание статьи, но предлагаю сделать следующие логические правки для адекватности восприятия материала:

*В статье «дан обзор» использования заменить на «описан опыт»*

*В публикации обозначены «задачи обучения» с помощью системы заменить на «возможности решения учебных задач»*

*Показано, что «элементы» дистанционной системы обучения MOODLE заменить на «электронный учебно-методический комплекс, реализованный с помощью»*

Использованный список литературы предлагаю расширить с тем, чтобы продемонстрировать свою осведомленность в многообразии современных исследований по тематике статьи.

### Замечания и предложения по редактированию статьи:

1. «А, обучение» с «а» предложение не начинают. **Предлагаю** « Под обучением мы будем понимать...»
2. У Вас «ДО» это и дистанционное обучение и дистанционное образование. Необходимо определиться.
3. «Курс «Химия» относится к числу фундаментальных наук, овладение которыми необходимо для формирования научного мировоззрения и составляет основу для изучения специальных дисциплин.» Необходимо пояснить для каких направлений подготовки бакалавров это действительно так.

4. В таблице «Сравнение различных видов учебной деятельности» нет таких видов учебной деятельности как лабораторная работа и зачет (экзамен). Почему?
5. Очень важный момент: курс химии предусматривает, как провалило, проведение студентами опытов. Используете ли Вы какие-то дополнительные инструментальные среды для визуализации данного вида работ? Как данный вид работы реализуется в Moodle?

**ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

Статья «Применение системы Moodle при очной, очно-заочной и заочной формах обучения» актуальна, обладает практической значимостью, может быть опубликована в журнале «Современные проблемы науки и образования» после не существенной, но необходимой доработки.

Работа исправлена в соответствии с рекомендациями рецензента