РЕЦЕНЗИЯ

на статью

ОПЫТ СОЗДАНИЯ МОТИВИРУЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ПРЕДМЕТНОМ ПОЛЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ

§ 1. Шифр специальности:

Рецензируемая статья выполнена по шифру специальности 13.00.00 - Педагогические науки.

Статья соответствует шифру специальности 13.00.00 - Педагогические науки.

§ 2. Класс статьи:

Данная статья представляет собой обмен опытом создания мотивирующей образовательной среды в предметном поле экспериментальной математики в парадигме личностно ориентированного образования.

§ 3. Научная новизна:

Элементы научной новизны рецензируемой статьи может представлять описание авторского опыта реализации средового подхода в системе дополнительного математического образования в целях повышения мотивации обучающихся как к изучению математики, так и к проведению исследований в предметном поле экспериментальной математики в условиях реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов.

§ 4. Оценка достоверности представленных результатов:

Достоверность представленных автором статьи результатов исследования базируется на критическом анализе основополагающих документов реализации процесса современного отечественного математического образования («Концепция развития математического образования в Российской Федерации», «Резолюция III Всероссийского съезда «Школьное математическое образование» и др.), результатами деятельности сети пилотных площадок с ресурсным центром – лабораторией проекта «Методики и информационные технологии в образовании» (MITE) в САФУ имени М.В. Ломоносова, обобщением опыта создания мотивирующей образовательной среды в системе дополнительного математического образования обучающихся Архангельской области.

§ 5. Практическая значимость:

В качестве практической значимости проведенного исследования отметим разработанные и описанные автором статьи компоненты мотивирующей образовательной среды (МОС) творческого типа (пространственно-предметные, социальные и технологические), оказывающие влияние на активизацию имеющихся у обучающихся мотивов учения, предоставляющие возможности достижения учебной цели, эмоционального подкрепления актуализированных мотивов в результате достижения цели и становления на их основе новых.

К достоинствам рецензируемой статьи следует отнести обширный практический материал по теме исследования – созданный обучающимися видеоканала на YouTube для демонстрации образовательных роликов по экспериментальной математике собственного изготовления, а также фильмов о впечатлениях, полученных от участия в финале международного конкурса «Математика и проектирование», оборудования, установленного в лаборатории проекта MITE: персональных компьютеров и ноутбуков с установленными на них системами динамической математики: GeoGebra, «1С: Математический конструктор» и «Живая математика», интерактивной выставки «История экспериментов в математике» и пр.

§ 6. Формальная характеристика статьи:

К сожалению, рецензируемая статья не лишена погрешностей в оформлении библиографического списка и отдельных технических недочетов.

Тем не менее, стиль изложения – хороший.

Таблица и рисунки - приемлемы, не перегружены информацией.
Резюме отражает содержание статьи.
Использован адекватный современный список литературы.

ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Статья актуальна, обладает элементами научной и практической новизны, рекомендуется для печати в журнале из перечня ВАК при условии незначительной правки.