**РЕЦЕНЗИЯ**

**на статью «Опыт создания мотивирующей образовательной среды в предметном поле экспериментальной математики»**

**§ 1. Шифр специальности:** Статья выполнена по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания: математика, УДК 372.851 Преподавание отдельных учебных предметов (математика). Статья соответствует шифру специальности 13.00.02.

**§ 2. Класс статьи**: обмен опытом.

**§ 3. Научная новизна:** в том, что рассматривается методика преподавания математики в системе дополнительного математического образования с позиций «средово-ориентированного подхода к обучению» теории В.А. Ясвина. Центральное место в статье занимает описание методики преподавания экспериментальной математики – новой научной области, специфика которой состоит в широком использовании компьютерных экспериментов на разных этапах исследования.

**§ 4. Оценка достоверности представленных результатов**: автор рассматривает совокупное влияние нескольких компонентов образовательной среды (пространственно-предметного, социального и психодидактического) на повышение мотивации к изучению математики.

**§ 5. Практическая значимость**: представлен опыт работы автора в области методики преподавания математики с помощью создания мотивирующей образовательной среды в системе дополнительного математического образования учащихся Архангельской области для решения проблемы повышения их мотивации. Была создана сеть пилотных площадок с ресурсным центром – лабораторией проекта «Методики и информационные технологии в образовании» (MITE) в САФУ имени М.В. Ломоносова.

**§ 6. Формальная характеристика статьи**

Стиль изложения – хороший, статья написана языком научных документов. Автор подробно изучает роль трех компонентов мотивирующей образовательной среды в развитии учебной мотивации учащихся, показывая, как на практике разрешен каждый из компонентов. Актуальность исследования отдельно не выделена, но его проблема в статье заявлена достаточно убедительно. Статья содержит интересные рисунки, подтверждающие достоверность исследования. В заключении даны обобщающие выводы, доказывающие эффективность созданной автором мотивирующей образовательной среды.

Резюме полностью отражает содержание статьи.

Использован современный список литературы, ссылки даны на все литературные источники. Кроме этого, даны ссылки на несколько сайтов, с помощью которых организуется эффективная работа последователей концепции В.А. Ясвина и автора статьи.

В тексте статьи несколько грамматических ошибок, не оказывающих существенного влияния на смысл всего текста в целом.

**ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**:

Статья актуальна, обладает научной и практической новизной, рекомендуется для печати.