РЕЦЕНЗИЯ

на статью «Система оценки эффектов редизайна пространств образовательных организаций»

§ 1. Шифр специальности:

Статья выполнена по шифру специальности 13.00.08

§ 2. Класс статьи: оригинальное научное исследование.

В статье представлено обоснование необходимости исследований, подтверждающих влияние физической среды на поведение, мотивацию обучающихся и педагогов, на результаты обучения. Применен базовый термин «редизайн», на основе теоретического анализа и практических изысканий разработана система оценки эффектов редизайна пространств образовательных организаций, включающая в себя шесть основных параметров: описание; оценочные суждения; эстетическая оценка; эмоциональная оценка; значение; безопасность. Представлены результаты эмпирического исследования по составлению семантического дифференциала для изучения влияния физической среды образовательных организаций применительно к школе и вузу. Полученные результаты демонстрируют возможности диагностических инструментов при оценке и формировании пространственного компонента образовательной среды на основе оценочных суждений и эмоционального выбора участников образовательного процесса.

§ 3. Научная новизна:

1) представлено обоснование необходимости исследований, подтверждающих влияние физической среды на поведение, мотивацию обучающихся и педагогов, на результаты обучения;

2) проведено эмпирическое исследование по составлению семантического дифференциала для изучения влияния физической среды образовательных организаций применительно к школе и вузу;

3) выявлены результаты, обусловливающие возможности диагностических инструментов при оценке и формировании пространственного компонента образовательной среды на основе оценочных суждений и эмоционального выбора участников образовательного процесса.

§ 4. Оценка достоверности представленных результатов:

Доказано, что основные результаты проведенного автором исследования состоят в выявлении диагностических процедурах, позволяющих исследовать физическое пространство образовательных организаций и эффекты редизайна школьного пространства; обосновании необходимости многофакторной оценки предметного пространства образовательной организации, которая должна стать основой для построения новой развивающей предметно-пространственной среды. Определено, что в качестве такой процедуры следует рассматривать программу оценки сред обучения (LEEP), целью которой является исследование влияния физической среды на результаты обучения, поведение, здоровье, самочувствие обучающихся, что позволяет в комплексе получить программу оценки сред обучения на основе изучения трех параметров влияния физической среды: результативность, эффективность (эффективное использование пространства), достаточность (комфортность, доступность, безопасность и благополучие, общая удовлетворенность).

§ 5. Практическая значимость:

Результаты представленного исследования широко применимы для выявления особенностей построения образовательного пространства на оценки эффектов редизайна пространств образовательных организаций по шести основным параметрам: описание; оценочные суждения; эстетическая оценка; эмоциональная оценка; значение; безопасность. Значимость полученных результатов состоит в необходимости разработки специальных

программ исследования физического (предметного) пространства образовательной организации на основе многофакторной оценки пространства Роберта Гиффорда. К основным выводам автора относятся научные идеи о значимости предложенной системы оценки предметного пространства школы и эффектов редизайна школьного пространства, что обеспечивает возможность: комплексного исследования эффективности редизайна и трансформации школьных пространств, использования количественных и качественных параметров оценки; исследования физических, когнитивных, эмоциональных, поведенческих эффектов редизайна и трансформации школьных пространств в образовательных организациях; привлечения внешних и внутренних экспертов; выявления эффектов редизайна и трансформации школьных пространств в образовательных организациях у разных категорий участников образовательных отношений.

§ 6. Формальная характеристика статьи:

Стиль изложения строго выдержан, он соответствует научному. Статья структурирована, написана хорошим научным языком, авторские изложения научных идей и выводы представлены достаточно корректно. Но, на наш взгляд, не хватает авторского уточнения сущностной характеристики базового понятия «редизайн пространств образовательной организации». Резюме полностью отражает содержание статьи. Использован адекватный список современной литературы, состоящий из 6 источников, однако вначале следует отразить отечественные, а затем зарубежные в англоязычном варианте.

ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Статья актуальна, обладает научной и практической новизной, рекомендуется к публикации после уточнений.

Работа исправлена в соответствии с рекомендациями рецензента