

РЕЦЕНЗИЯ на статью

Структурно-функциональная модель технологии интерактивного обучения курсантов вузов войск национальной гвардии российской федерации

§ 1. Шифр специальности:

Статья выполнена по шифру специальности 130008

Статья соответствует шифру специальности 130008

§ 2. Класс статьи :- новые технологии, методы.

§ 3. Научная новизна: автор рассматривает интерактивное обучение (с технологиями, методами, приёмами, и средствами обучения) как системой организации эффективного дидактического взаимодействия участников образовательного процесса (стр 3).

§ 4. Оценка достоверности представленных результатов. Исследователь провел опытно-экспериментальную работу, чтобы выявить «эффективность педагогических интерактивных технологий при обучении курсантов специальным дисциплинам, и экспериментально установить их соответствие современным требованиям, предъявляемым к подготовке военного специалиста» (стр. 8).

§ 5. Практическая значимость: Структурно-функциональная модель технологии интерактивного обучения курсантов была внедрена в обучении специальным дисциплинам вузов войск национальной гвардии российской федерации для совершенствования образовательного процесса военного вуза и формирования профессиональной компетентности военных специалистов.

§ 6. Формальная характеристика статьи.

Аннотация статьи полностью отражает содержание статьи.

«В статье рассматривается технология использования интерактивного обучения в образовательном процессе вузов войск национальной гвардии Российской Федерации. Показано, что формирование у будущих офицеров общеобразовательных и профессиональных компетенций представляет собой педагогическую деятельность, неразрывно связанную с использованием интерактивного обучения и основанную на структурно-функциональной модели обучения курсантов с применением технологии интерактивного обучения. Рассматривается педагогическая среда эффективного функционирования данной модели в условиях реализации интеллектуально-исследовательского, организационно-проективного и личностно-развивающего компонентов военно-профессиональной подготовки курсантов» (стр.1).

Стиль изложения - хороший, не требует правки, сокращения.

Рисунок модели не загружен информацией.

Резюме отражает содержание статьи.

Использован адекватный современный список литературы и ссылки на литературные источники по тексту отсутствуют.

ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:Статья актуальна, обладает научной и практической новизной, рекомендуется для печати.